

9A Oahppanplánat / Læringsplan

Namma:.....

Tiibmaplána uke 37-38,40-41 og 42

Ti/ kl	Vuossárga/ Mandag Vahkku 36-42	Maŋnebárga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastat/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
1. 08 2009 20	Válljenfága/ Valgfag JIS/BAU/HJH/BJ	Dároggiella/ Norsk HJH/HEGN B 201	Matematihkka/ Matematikk ABN/FN B 201	Matematihkka/ Matematikk ABN/FN B 201	Enggalasgiella/ Engelsk HJH/HEGN B 201
2. 09 3010 30	Válljenfága/ Valgfag JIS/BAU/HJH/BJ	Luonddufága/ Naturfag FN B 201	Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201	Dároggiella/ Norsk HJH/HEGN B 201	Sámegiella/ Samisk BAU/VAH B 201
3. 10 4011 40	Válljenfága/ Valgfag JIS/BAU/HJH/BJ	MusU 9a B201 THT/FN	DuodjiU 9a B 201 BAU/IB	Roe/ Krle BAU B 201	Lášmmohallan/ Kroppsøving 9a BAU Idrettshall
4. 12 0013 00	Válljenfága/ Valgfag JIS/BAU/HJH/BJ	Matematihkka/ Matematikk ABN/FN B 201	DuodjiU 9a B 201 BAU/IB	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU B 201	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU B 201
5. 13 1014 10	Válljenfága/ Valgfag JIS/BAU/HJH/BJ	Enggalasgiella/ Engelsk HJH/HEGN B 201		Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU B 201	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
37 v		Nášunala geahč. Rehkegis 3.-4.t	Sámegiella- «Diftonggaid njuolgan»		Nášunala geahč. Lohkamis 3.-4.t
38 v					
40 v					

Informasjon / Dieđut

- Váhnenčoahkkin vahkku 37, gask. 10.09.26 dii 18.00-20.00 - Nášunala geahččaleapmi lohkamis bearj 12.09.25 3. ja 4.diibmu - Nášunala geahččaleapmi rehkegis 09.09.25 3.-4.t. - BliMdansun vahkku 38! - Čakčaluopmu olles vahkku 39!
Luohkkájodiheadji: Berit Astrid Utsi Telefvdne nummir: 922 06 512 Mail adr: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no

Sosial kompetanse

August - september	Samarbeid	Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon	- Jeg gir positive tilbakemeldinger - Jeg lytter aktivt og ha andre i fokus - Jeg tolker og være oppmerksom på andres kroppsspråk - Jeg er hyggelig mot andre - Jeg viser hensyn til egne og andres følelser - Jeg forstår og respekterer andres mening - Jeg ser begge parter i en konflikt
--------------------	-----------	--	--

Sámegiella 1

Berit Astrid Utsi ja Vivi A Hagelin

Oahppanulbmil:

- Ráhkanit nášunala geahččaleapmái lohkamis
- Geardduheapmi grammatihkka -geardduheapmi
- Giealladikšun- sátnerriggodat lea dehálaš!

37.v	-Gask 10/9	-Geahččaleapmi «Diftonggaid njuolgan»
	-Bearj 12/9 PC bokte	-Čadahit nášunala geahččaleami!
38.v	-Gask 17/9 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	-Joatkit Váldogirjii s.Hárj.II konsonánttat s.18-21
	Bear 19/9 Fáddágirji 6	-Hárjehusat s.16-20 buot!
40.v	-Gask 1/10 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	- Váldogirji lohkat s. Bargat Hárjehusat II s 22-27
	-Bear 3/10 Fáddágirji 6	-Hárjehusat s.22-27 buot!

Servodatfága

Berit Astrid Utsi

Oahppanulbmil:

- Stuorradiggi ja Sámediggi + válggaid 2025
- Mii giella dahje suohkan lea
- Manne Norga lea juhkkon gielddaide/suohkniidda
- Makkár doaimmat leat gielddain/suohkaniin
- Gieldda/suohkanválgga
-
- Man láhkai eaktodáhtolaš organisašuvnnat barget
- Mii lea «lobbet»?
- Álbmotjienasteapmi Norggas
- Mii le sivila jeagohisvuohta

37.v	Duor 11/9 4.-5.t	-Ráhkanit nášunala geahččaleapmái!
	Bearj 12/9	-Čadahit geahččaleami!
38v	Duor 18/9 ja bear 19/9 Servodatoahppu 8-10	-Lagašservodat s.147-153 + «Muittát go?» s.153 -Giella/suohkan ja fylka s.153-158 + «Muittát go?» s.159 ja gažaldžgat s.159.
40.v	Duor 2/10 ja bear 3/10 Servodatoahppu 8-10	-Politiikkalaš joavkkut s.162-168 + «Muittát go?» s.168 ja «Sivila jeagohisvuohta» s.168-171 + «Muittát go?» s.171

ROEE/KRLE		Berit Astrid Utsi
Oahppanulbmil: • Drøfte verdivalg og aktuelle temaer, som sosialt og økologiske ansvar i samfunnet • Drøfte teknologiske utfordringer som dette fører med seg • Tenke over og samtale om filosofiske spørsmål om natur og kultur		
37.v	Duor 11/9	-Ráhkanit nášunala geahččaleapmái
38.v	Duor 18/9 Under samme himmel 2	-Verden og Norge s.35-46 +oppgaver på side 46 nr 1a/b, 2a/b,3a/b
40.v	Duor 2/10 Under samme himmel 2	-Filbma! -Muitte geahččaleami vahkku 41!

Matematikk:		Anita Balto Nordsletta
	Læringsmål: Lære bruken av didgitalt verktøy i geometri.	
u.37	Tirsdag 9 sept. nášunala geahččaleapmái.	
	I denne perioden skal vi lære bruken av geogebra, til å konstruere i geometri. Vi vil bruke litt tid på dette slik at elevene føler at de mestrer dette verktøyet.	
u.38	Forsetter med samme tema.	
u.40	Prøve i geogebra.	

Norsk		Hege Jeanette Høgden
Læringsmål: Kjernelement: Tekst i kontekst, kritisk tilnærming til tekst. Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaaping. Underveisvurdering: 3.1 Liten tekst knyttet til de retoriske apellformene og kommunikasjonsmodellen. Prosessorientert skriveøkt - Analyse av en tale, hvilke retoriske virkemidler er brukt i teksten		
37	Tirsdag 19.8: Kontekst 8-10. Torsdag 21.8: Kontekst 8-10.	Kommunikasjon og retorikk. Språk og påvirkning. Gjennomgang og oppsummering av hva er retorikk. Oppgaver ligger i teams. Tekst: I have a dream av Martin Luther King Jr. (Eg har en draum). Prosessorientert skriveøkt - Analyse av en tale, hvilke retoriske virkemidler er brukt i teksten.
38	Tirsdag 26.8: Kontekst 8-10. Torsdag 28.8:	
40	Tirsdag 30.9: Kontekst 8-10. Torsdag 2.10: Kontekst 8-10. Nasjonaleprøver.	

Engelsk			Hege Jeanette Høgden
Chapter 1 Food for Thought (Language Writing Numbers) Instructions-Paragraph-Recipe Discuss the way people live and what they eat. Write informative paragraphs and instructional texts. Organize texts using linking words. Use charts and graphs to talk about food habits. GRAMMAR: Uncountable nouns, linking words			
37	Tirsdag : Enter 9, basic skills 8-10. Fredag : Enter 9, basic skills 8-10.	Ordkjedetest. Gjennomgang av gloser til gloseprøve fredag. Gloseprøve.	
38	Tirsdag : Enter 9, basic skills 8-10. Fredag : Hilfen grammar online		
40	Tirsdag 2.9: Enter 9, basic skills 8-10. Fredag: 5.9: Enter 9, basic skills 8-10.		

Naturfag		FrodeNystad
	Læringsmål:	
u.37	Lufthavet rundt oss oppgave 1. Oppgave: Skriv hvilke gasser vi har i atmosfæren. Tegn de fire lagene i jordas atmosfære. Skriv tykkelse og navn Klimagasser og drivhuseffekt: Lytte og ordforklaringer	
u.38	Mer klimagasser i lufta s.44-45 Oppgave: Hva menes med drivhuseffekten? Oppgave nr.2 s.45	
u.40	Hvorfor endrer klimaet seg s.46-47-48 Forskjell på positiv og negativ tilbakekopling Oppgave 1 og 2 s.55	

Duodji		Berit Astrid Utsi /Irina Boyne
37	Fortsette med nålepute. Etter hvert som elevene blir ferdig skal de begynne med redesign!	
38.u	Fortsette med arbeidet individuelt!	
40.u	Fortsette med arbeidet individuelt!	

Lášmmohallan/Kroppsøving		Berit Astrid Utsi
Mål:	Intervalltrening er en effektiv metode for å forbedre både utholdenhet og hastighet i løping/gåing og involverer vekslende perioder med høy intensitet og lav intensitet eller hvile.	
37.u	Bearj 12/9- Gjennomfører nasjonaleprøve i lesing!	
38u	Bearj 19/9- Intervalltrening-sirkeltrening /løping(de som ikke klarer å springe-går fort)+ badminton. Coopertest i uke 41!	
40.u	Bearj 3/10- Intervalltrening-løping (de som ikke klarer å springe-går fort) +innebandy Coopertast i uke 41!	

Valgfag		
	Læringsmål:	
37u	- Fysiskaktivitet-Lærer BJ - Friluftsliv Lærere JIS/BAU - Kulturarv HJH	
		- X - Lage gapahuk
38u	- Fysiskaktivitet-Lærer BJ - Friluftsliv Lærere JIS/BAU - Kulturarv HJH	
		- Fele trær som er egnet til lavvostenger. Lage ferdige stenger.
40.u	- Fysiskaktivitet-Lærer BJ - Friluftsliv Lærere JIS/BAU - Kulturarv HJH	X
		- Sage, kappe og pakke ved! - X

Musihkka		Terje Tretnes
Oahppanulbmil : Oahppat nuhtaid ja nuhtaid vuogádat		
37u	Joatkit oahppu nuhtaid birra, tákta ja ritma. Oahpat lohkat távttaid -musihkkas	
38.u	Geahččat Nrk 1 Tv – ohcat “vuolgge mieldde” dásun 2025, gos Matoma ja Agnete Saba leaba artistta. Hárjehallat oasi 1-2-3 ja 4. Jus áigi hárjehallat olles dásun.	
40.u	Joatkit Nrk 1 Tv – ohcat “vuolgge mieldde” dásun 2025, gos Matoma ja Agnete Saba leaba artistta. Hárjehallat oasi 1-2-3 ja 4. Jus áigi hárjehallat olles dásun.	

